



Ben je onlangs in Deventer geweest? Op de foto hierboven zie je een deel van het indrukwekkende nieuwe gemeentehuis. Vingerafdrukken van inwoners van Deventer sieren de buitengevel. Hoe verschillend zijn we toch eigenlijk?

Ook leerprocessen heel persoonlijk

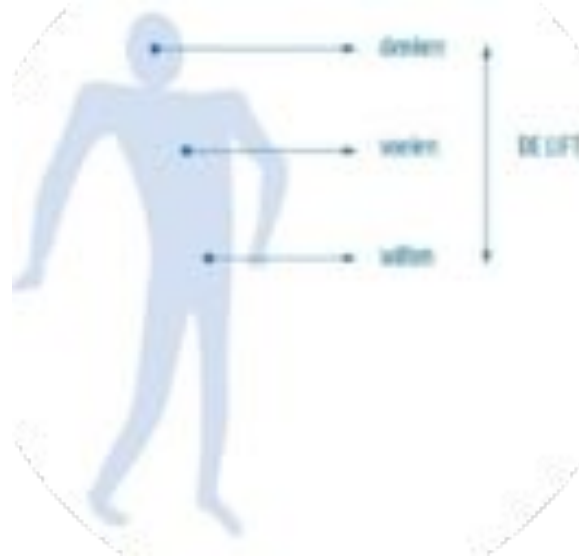
Voor ons als docenten, trainers, coaches, managers, begeleiders is het goed om er bij stil te staan dat ook leerprocessen heel verschillend zijn. Zo persoonlijk als je vingerafdruk. Hoe speel je daar goed op in?

LIFTEN

Zelf ben ik enthousiast geraakt over het idee van Fred Korthagen (o.a. 2011) om te liften. Liften langs denken, voelen en willen. We kunnen via verschillende kanalen naar situaties kijken. Om te leren is het effectief die verschillende kanalen te gebruiken. Dan

Aan gaan

neemt de kans op een "echt" leerproces toe. Niet alleen met je hoofd begrijpen hoe iets nieuws in elkaar zit, maar je ook bewust zijn welk gevoel dat bij je oproept. En als derde kanaal je realiseren waar het raakt aan een intentie of behoefte van je. Door drie kanalen aan te spreken bij leerprocessen benut je iemands mogelijkheden en vergroot je de kans op blijvend leereffect.



Metafoor

Ik heb gemerkt dat de metafoor van de lift die je meeneemt van je hoofd naar je hart naar je buik en weer terug goed werkt. Je kunt er al snel mee werken en het geeft diepgang. Mensen leren zichzelf beter kennen: want we zitten echt allemaal zo anders in elkaar als onze vingerafdrukken verschillend zijn.

Vandaar dat ik het met je wil delen. Wie weet kun jij er ook goede (leer)resultaten mee bereiken!

Lees verder in: Evelein, F., F. Korthagen *Werken vanuit je kern*, 2011. Haarlem: Boom Nelissen.

Aangaan